|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное дошкольное** **образовательное учреждение****«Детский сад №3 комбинированного вида»** Картинки по запросу дети с овз**ПРОГРАММА** выездных курсов повышения квалификации ОИУУдля учителей – логопедов***ТЕМА ЗАНЯТИЯ:***«Особенности деятельности образовательной организации при включении обучающихся с ОВЗ и детей с инвалидностью в образовательное пространство»Орел – 2015 |

**План проведения**

|  |  |
| --- | --- |
|  **9.30 -9.45*** Открытие занятия.

 **Фоменкова Ирина Анатольевна**, заведующая ДОУ №3.* «Система коррекционной работы в ДОУ».

**Торубарова Татьяна Сергеевна**, заместитель по УВР. **9.45-11.45****Выступления специалистов (логопедических групп), показ НОД*** НОД (старшая логопедическая группа). Тема: Предлог «ЗА»

**Мальцева Оксана Николаевна**, учитель логопед.* Сообщение из опыта работы:

 «Инклюзивное образование в ДОУ». **Глинкина Татьяна Ильинична**, воспитатель.* Видеозапись индивидуального логопедического занятия.

Тема: «Слухо – речевая реабилитация ребенка с кохлеарной имплантацией в логопедической группе. Приемы работы».  **Каменева Татьяна Валерьевна**, учитель логопед.* Взаимодействие учителя логопеда и педагога психолога в решении задач коррекционного обучения.

Видеозапись НОД (средняя логопедическая группа). Тема: «Развитие связной речи и снижение психоэмоционального напряжения у детей с ОНР». **Якушева Марина Александровна**, учитель логопед.  **Шатохина Галина Викторовна**, педагог психолог.* Мастер - класс. Тема: «Сохранение психологического здоровья участников образовательного педагогического процесса».

 **Шатохина Галина Викторовна**, педагог психолог .**11.45-12.00****КОФЕ - ПАУЗА** | **12.00- 12.30****Выступления специалистов (групп для детей с ЗПР), показ НОД*** Сообщение из опыта работы:

«Актуальные аспекты психолого – педагогической работы с детьми с ЗПР и РДА, детьми с инвалидностью». **Баркова Ирина Леонидовна**, воспитатель.* Видеозапись фрагмента индивидуального логопедического занятия: «Гласные звуки» с ребенком с асинхронным искаженным развитием мозаичного типа - 1 год обучения.

 **Козорезова Вероника Сергеевна**, учитель логопед.* Видеозапись индивидуального логопедического занятия: «Дифференциация звуков «Ль» «Л»» с ребенком с асинхронным искаженным развитием - 3год обучения.

 **Родина Елена Викторовна**, учитель логопед.* Видеозапись фрагмента НОД:

«Формирование основ математических представлений у детей с ЗПР через дидактические игры и упражнения».  **Дударенкова Елена Павловна**, учитель дефектолог.* Видеозапись фрагмента НОД:

«Развитие произвольной памяти у детей с ЗПР посредством дидактических игр». Включение ребенка с РДА в совместную образовательную деятельность. **Карпикова Юлия Александровна**, учитель дефектолог.**12.30-13.00**Подведение итогов. Работа педагогических гостиных. |